WIJ WILLEM-ALEXANDER,
BIJ DE GRATIE GODS,
KONING DER NEDERLANDEN,
PRINS VAN ORANJE-NASSAU,
ENZ. ENZ. ENZ.

Ontwerpbesluit van

tot wijziging van het Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen in verband met het stellen van regels voor de opleidingseisen waaraan een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang voldoet

Op de voordracht van Onze Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van ,nr. [[nr invullen]];

Gelet op artikel 1.50, tweede lid, onderdeel i, van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen;

De Afdeling advisering van de Raad van State gehoord (advies van);

Gezien het nader rapport van Onze Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van [niet invullen],

HEBBEN GOEDGEVONDEN EN VERSTAAN:

ARTIKEL I

Het Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen wordt als volgt gewijzigd:

Na artikel 3 wordt een artikel ingevoegd, luidende:

Artikel 3a. Opleidingseisen beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang

1. Beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding.
2. Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld met betrekking tot de opleidingseisen van beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang.

ARTIKEL II

Dit besluit treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip.

Lasten en bevelen dat dit besluit met de daarbij behorende nota van toelichting in het Staatsblad zal worden geplaatst.

De Minister van Sociale Zaken
en Werkgelegenheid,

L.F. Asscher

NOTA VAN TOELICHTING

I. Algemeen

1. Inleiding

Met de Wet van 21 november 2015 tot wijziging van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen in verband met de totstandkoming van het personenregister kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de mogelijkheid te komen tot meertalige buitenschoolse opvang (Stb. 2015, 452) wordt meertalige buitenschoolse opvang mogelijk gemaakt voor kinderen in de leeftijd van het primair onderwijs. De wet wijzigt artikel 1.50, tweede lid, van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (hierna: Wko), in die zin dat er een onderdeel i wordt toegevoegd dat bepaalt dat bij of krachtens algemene maatregel van bestuur nadere regels gesteld kunnen worden die betrekking hebben op de opleidingseisen waaraan een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang voldoet. Het onderhavige besluit strekt ter uitvoering van artikel 1.50, tweede lid, onderdeel i, van de Wko. Het besluit wijzigt het Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen waarbij er een grondslag wordt opgenomen om bij ministeriële regeling nadere regels te stellen met betrekking tot de opleidingseisen van beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang.

1.1 Aanleiding, probleem en doel

De gemeente Amsterdam heeft een voorstel voor een pilot meertalige kinderdagopvang en buitenschoolse opvang aan het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid ter beoordeling en goedkeuring, voorgelegd. De gemeente Amsterdam wil deze pilot uitvoeren omdat zij een zo aantrekkelijk mogelijk vestigingsklimaat voor internationale ondernemers wil creëren. Tevens wil de gemeente ouders en kinderen mogelijkheden bieden voor een goede aansluiting op internationaal en meertalig onderwijs.

Momenteel kan in de reguliere kinderopvang op grond van artikel 1.55 van de Wko alleen de Nederlandse taal (of de Friese taal of een levende streektaal) als voertaal gebruikt worden. Er zijn wel uitzonderingen, bijvoorbeeld als specifieke omstandigheden om een andere voertaal vragen als gevolg van de herkomst van de kinderen (bijvoorbeeld een kinderdagverblijf voor kinderen van expats).

Op sommige locaties in Amsterdam wordt naast Nederlandstalige opvang ook Engelstalige opvang (voor expats) geboden. Een strikte scheiding tussen beide soorten opvang wordt door de gemeente Amsterdam als kunstmatig ervaren en sluit volgens de gemeente niet aan bij de wensen van ouders. Naar aanleiding van het verzoek van de gemeente Amsterdam om een pilot zijn een aantal partijen geconsulteerd over meertalige opvang. De Brancheorganisatie Kinderopvang en de PO-Raad hebben aangegeven voorstander te zijn van het invoeren van de mogelijkheid om meertalige opvang aan te bieden. De Belangenvereniging van Ouders in de Kinderopvang en peuterspeelzalen (BOinK) en de MOgroep zijn hier eveneens voorstander van, maar vragen ook aandacht voor de Nederlandse taal.

De uitkomsten van deze consultaties gaven aanleiding tot het indienen van een nota van wijziging bij het wetsvoorstel tot wijziging van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen in verband met de totstandkoming van het personenregister kinderopvang en peuterspeelzaalwerk (Kamerstukken II 2014/15, 34 195, nr. 5). Hiermee wordt het mogelijk gemaakt dat de buitenschoolse opvang voor kinderen in de leeftijd van het primair onderwijs voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd

van een kindercentrum per jaar in de Engelse, Duitse, of Franse taal kan worden aangeboden. Daarbij is aangesloten bij ontwikkelingen in het primair onderwijs zelf, in het bijzonder bij de door het parlement aanvaarde wijziging[1] van de Wet op het primair onderwijs en de Wet op de expertisecentra in verband met het regelen van de mogelijkheid een deel van het onderwijs te geven in de Engelse, Duitse of Franse taal (Stb. 2015, 359).

2. De opleidingseisen van beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang

De opleidingseisen van beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang vallen uiteen in beroepskwalificatie-eisen en taaleisen. In de Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen 2012 (hierna: Regeling kwaliteit) zal worden bepaald dat voor de beroepskwalificatie-eisen van beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang wordt aangesloten bij de eisen die gelden voor reguliere beroepskrachten middels verwijzing naar de CAO kinderopvang. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang zal op grond daarvan dan eveneens dienen te beschikken over bijvoorbeeld een diploma mbo-3 SPW of een diploma dat daaraan gelijk is gesteld. De taaleisen zullen in de Regeling kwaliteit zelf worden opgenomen. Hierbij wordt ten aanzien van de taaleisen zo veel mogelijk aangesloten bij de handleiding kwaliteit vroeg vreemdetalenonderwijs (vvto)[2], welke is ontwikkeld door het (voormalig) Europees Platform (nu EP-Nuffic) ten behoeve van vvto Engels in het primair onderwijs. Op grond van deze handleiding[3] geldt dat een non-native speaker kennis heeft van het Engels, Frans of Duits op minimaal B2-niveau voor de deelvaardigheden spreken, verstaan en lezen. De systematiek waarop de opleidingseisen worden vastgesteld is gelijk aan die voor beroepskrachten in de kinderopvang en het peuterspeelzaalwerk (artikel 3 en 18 van het Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen).

3. Financiële paragraaf en regeldruk

3.1 Financiën

Een kindercentrum dat buitenschoolse opvang verzorgt is niet verplicht om de opvang meertalig aan te bieden. De instelling die overgaat tot het aanbieden van meertalige buitenschoolse opvang ontvangt hiervoor geen extra financiële middelen van het Rijk. De kosten voor het Rijk die verbonden zijn aan de invoering van de mogelijkheid om meertalige buitenschoolse opvang aan te bieden zijn verwaarloosbaar. Het kindercentrum dat meertalige buitenschoolse opvang gaat aanbieden, zal mogelijk extra kosten maken. De ondernemers kunnen deze kosten, die doorgaans bestaan uit kosten voor het afleggen van een taalexamen, verdisconteren in de uurprijs. Dit zijn doorgaans eenmalige kosten bij indiensttreding van de beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang. Het afleggen van een taalexamen is noodzakelijk, opdat de toezichthouder middels inzage van een kopie van het certificaat kan controleren of het taalniveau van de (near) native speaker voldoet. Aangezien de beroepskwalifcatie-eisen (middels verwijzing naar de CAO kinderopvang) en de taaleisen in de Regeling kwaliteit worden vastgelegd, zal in de financiële paragraaf van de wijziging van de Regeling kwaliteit verder worden ingegaan op de gevolgen van deze wijziging voor de financiële middelen van het rijk.

---

[1] Kamerstukken 34 031.

[2] http://www.europeesplatform.nl/vvto/wp-content/uploads/sites/7/2015/11/Handleiding-kwaliteit-vvto-Engels.pdf

[3] Deze handleiding is een kwaliteitsstandaard waar scholen vrijwillig aan kunnen voldoen.

3.2 Regeldruk

De inhoudelijke nalevingkosten en de administratieve lasten vormen gezamenlijk de kosten die samenhangen met regeldruk. De regering streeft er naar de regeldruk voor burgers, bedrijven en professionals terug te dringen. Het onderhavige besluit heeft geringe gevolgen voor de regeldruk van bedrijven en werknemers in de kinderopvangsector. Met de Wet van 21 november 2015 tot wijziging van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen in verband met de totstandkoming van het personenregister kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de mogelijkheid te komen tot meertalige buitenschoolse opvang wordt het mogelijk gemaakt dat buitenschoolse opvang voor kinderen in de leeftijd van het primair onderwijs meertalig wordt aangeboden. Dit is echter geen verplichting.
Een kindercentrum dat buitenschoolse opvang verzorgt en overgaat tot het aanbieden van meertalige buitenschoolse opvang dient op grond van artikel 11, tweede lid, onder a, van de Regeling Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen certificaten op te nemen in de administratie waaruit het taalniveau blijkt van de beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang.

Nu het geen verplichting is om meertalige buitenschoolse opvang aan te bieden, is het niet goed mogelijk om in te schatten hoeveel kindercentra die buitenschoolse opvang verzorgen, over zullen gaan tot het aanbieden van meertalige buitenschoolse opvang.

4. Ontvangen adviezen

De Vereniging van Nederlandse Gemeenten (hierna: VNG), GGD GHOR Nederland (staat voor: de Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst en de Geneeskundige Hulpverleningsorganisatie in de Regio) en Dienst Uitvoering Onderwijs (hierna: DUO) zijn gevraagd om advies uit te brengen over dit besluit. Zowel de VNG als de GGD GHOR Nederland hebben aangeven dat zij geen opmerkingen hebben bij het onderhavige besluit. De VNG en GGD GHOR Nederland geven aan dat de punten die voor toezicht en handhaving en voor de uitvoerbaarheid van de meertalige buitenschoolse opvang van belang zijn, geregeld zullen worden in de Regeling kwaliteit die hierop nog moet worden aangepast. Daarin komen onder meer zaken rondom de uitvoering en de inhoud van de opleidingseisen en de toetsbaarheid daarvan aan de orde. Op de wijziging van de Regeling kwaliteit zullen deze organisaties weer een uitvoeringstoets uitvoeren. DUO acht de wijzigingen van het ontwerpbesluit uitvoerbaar. Verder geeft DUO aan dat het onderhavige besluit geen uitvoeringskosten met zich meebrengt.
DUO stelt ook nog dat zij vragen verwacht over wat geldt als voldoende bewijs voor het vaststellen van het taalniveau. Ook wijst DUO op de mogelijke opname van documenten in de GIR.

5. Resultaten voorhangprocedure
PM

II. Artikelsgewijs

Artikel I

Er wordt een nieuw artikel 3a ingevoerd dat bepaalt dat beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang over een passende opleiding beschikken en er bij ministeriele regeling nadere regels gesteld kunnen worden met betrekking tot de opleidingseisen van de beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang. Hiertoe zal de Regeling kwaliteit gewijzigd worden.

Artikel II

Dit besluit treedt in werking op een bij koninklijk besluit te bepalen tijdstip. Reden hiervoor is dat de Wet van 21 november 2015 tot wijziging van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen in verband met de totstandkoming van het personenregister kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de mogelijkheid te komen tot meertalige buitenschoolse opvang (Stb. 2015, 452) nog niet in werking is getreden en dat dit besluit gelijktijdig met het onderdeel meertalige buitenschoolse opvang uit de wet in werking treedt. Beoogd is om zowel het onderdeel uit de wet als dit besluit voor aanvang van het nieuwe schooljaar (2016-2017) in werking te laten treden.

De Minister van Sociale Zaken
en Werkgelegenheid,

L.F. Asscher